



Concept clé

# Micro-jardinage et jardinage vertical

[www.livingstem.eu](http://www.livingstem.eu)

#livingSTEM



CITIZENS  
IN POWER



Génération**s**.bio



Trànsit Projectes



LogoPsyCom.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*The #livingSTEM project (2019-1-BE01-KA201-050529) was funded with support from the European Commission. This communication is solely the responsibility of the authors and the Commission is not responsible for any use that may be made of the information contained therein.*

# CONCEPT: Micro-jardinage et jardinage vertical

## 1- BRÈVE DESCRIPTION DU CONCEPT

Le "microjardinage" est la culture intensive d'un large éventail de légumes, de racines et de tubercules, et d'herbes dans des espaces réduits, tels que les balcons, les patios et les toits.

Les microjardins sont conçus pour être très productifs, efficaces sur le plan énergétique et spatial, durables, abordables et cultivés dans un sol sain.

Le jardinage en permaculture utilisant des techniques de microjardinage, signifie qu'il faut prêter attention à la sélection des plantes compagnes à assembler afin de cultiver votre propre nourriture d'une manière qui garantit des produits de la meilleure qualité même si vous n'avez qu'une petite surface à cultiver.

## 2- Activités du projet LivingSTEM qui peuvent être reliées à ce concept

Le concept de micro jardinage est lié à la micro-polyculture-jardin dans l'activité "**Permaculture et biologie**" et à la phase D : le laboratoire de micro-Potager, du "**jeu du potager idéal**" qui comprend la culture dans une boîte. Dans ce cas, l'accent sera davantage mis sur l'application des principes du jardin en permaculture.

Ce concept est également lié à l'activité "**Jardin vertical**". Dans ce cas, l'accent sera davantage mis sur le processus de création d'un micro-jardin vertical.

Les vidéos sont destinées à faire en sorte que les étudiants mettent en évidence les raisons de leurs choix lors de la culture du micro-jardin.

### 3- Proposition de méthodologie pour la mise en œuvre des activités décrites ci-dessus

Dans la production de vidéos, il est essentiel que les élèves motivent les raisons de leurs choix en tant que cultivateurs. Par exemple, ils peuvent motiver le choix d'un jardin vertical, ou motiver le choix de planter certaines graines, plutôt que de mettre en évidence la relation entre les choix de graines et la saison en cours.

Chaque vidéo peut contenir une ou plusieurs explications. Il sera utile de relier les motivations aux notions scientifiques que les élèves ont et aux principes de la permaculture.

Dans les vidéos, les élèves se font passer pour des cultivateurs, il peut donc être intéressant de montrer les outils qu'ils utilisent, les semences qu'ils possèdent, les plans de conception des jardins, etc. L'enseignant peut jouer le rôle d'un intervieweur hors écran, en posant des questions à l'équipe de cultivateurs, par exemple :

- Pourquoi avez-vous choisi un jardin vertical ?
- Avec quels outils l'avez-vous construit ?
- Comment vous occupez-vous du micro-jardin ?

Et ainsi de suite...

Chaque équipe peut décider comment répondre à la question et quels outils et matériels montrer dans la vidéo. Il est conseillé de fournir aux élèves une affiche sur laquelle ils pourront accrocher la trame de leur présentation vidéo.

En outre, l'équipe devra élire un vidéaste.

Ces vidéos seront très utiles pour d'autres jeunes producteurs !

## 4- Implication des enfants dans l'activité :

Il est important de rappeler que le concept de micro-jardinage est lié à deux activités qui impliquent déjà un degré élevé de participation des étudiants qui ont de nombreuses activités pratiques à faire. Les vidéos sont un moment de réflexion ou de débriefing.

Les étudiants sont donc impliqués précisément dans cette activité à fournir des raisons scientifiques ou éthiques à leurs choix de cultivateurs.

Des choix qui doivent se référer aux phases de conception du jardin (vertical ou permaculture), au choix des outils, des semences, des méthodes de semis, du plan d'entretien du jardin, etc.

## 5- Liens que ce concept a avec les sciences (STEAM) et la permaculture :

Le concept est lié d'une part aux principes de base de la permaculture (protection et amélioration de la biodiversité, réutilisation et recyclage, équilibre des écosystèmes) et d'autre part à la science :

- Math : élaborer les calculs pour la division des espaces
- Conception : planifier une utilisation efficace d'un petit espace
- Biologie : biologie végétale, pollinisation, cultures intercalaires.