



Concept clé  
**Le Cycle de la Vie**

[www.livingstem.eu](http://www.livingstem.eu)

#livingSTEM



CITIZENS  
IN POWER



ed

consult

Générations.bio



Transit Projectes



LogoPsyCom.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



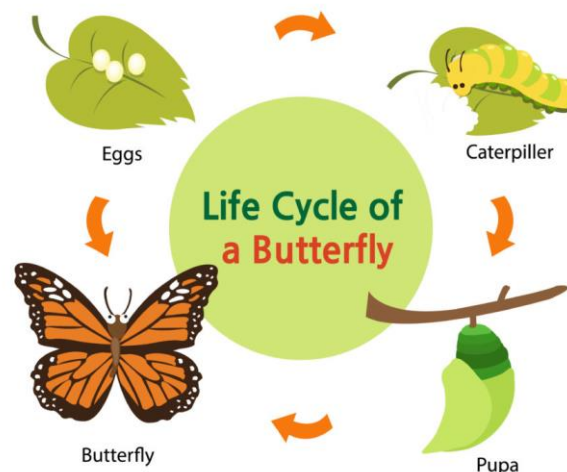
*The #livingSTEM project (2019-1-BE01-KA201-050529) was funded with support from the European Commission. This communication is solely the responsibility of the authors and the Commission is not responsible for any use that may be made of the information contained therein.*

# CONCEPT: Le Cycle de la Vie

## 1- BRÈVE DESCRIPTION DU CONCEPT

Le cycle de vie est l'ensemble des étapes de développement qui se déroulent au cours de la vie d'un organisme, de la naissance à la mort. En général, les plantes et les animaux passent par 3 étapes de base dans leur cycle de vie : œuf fécondé/graine -> stade immature/juvéniles -> stade adulte. Certaines espèces, comme l'homme, suivent cependant des stades plus nombreux. Au stade adulte, un organisme se reproduit pour donner naissance à la génération suivante, car le but inné de tout être vivant est d'assurer la continuité de l'espèce.

Le cycle de vie est un concept essentiel pour aider les jeunes esprits à développer une compréhension précoce du monde à travers des concepts difficiles tels que la vie, la naissance et la mort. En examinant ces concepts essentiels chez d'autres espèces observables dans leur environnement, le cycle de vie des êtres humains peut également être abordé en classe d'un point de vue scientifique qui peut aider les élèves à observer leur propre expérience de la mort d'un membre de leur famille sous un angle différent.



Source: <https://www.science-sparks.com/minibeast-lifecycles/>

## 2- Activités du projet LivingSTEM qui peuvent être reliées à ce concept

Dans le challenge LivingSTEM du **Jeu du Potager Idéal** ou dans le système de ludification "**Observation de la biodiversité dans un parc ou une forêt locale avec chasse au trésor**" ou dans "**Conception d'un jardin potager mandala**", les élèves peuvent choisir une ou deux des différentes plantes qu'ils ont l'intention de cultiver dans leur jardin. Ils peuvent ensuite retracer le cycle de vie de ces plantes, de la graine à la fructification et à la décomposition. Ils peuvent enregistrer le temps que chaque plante passe à chaque étape, comment chaque plante interagit avec les autres organismes qui l'entourent pendant sa durée de vie. Outre les plantes, ils peuvent également choisir de réaliser une vidéo des insectes qui pollinisent leur potager. S'il s'agit d'un animal qu'ils choisissent, ce sera une expérience exceptionnelle de travailler avec une ferme biologique / de permaculture ou un terrain qui élève du bétail. Dans le cas où le cycle de vie de l'organisme choisi est difficile à observer dans son environnement naturel, la production vidéo peut combiner des éléments d'animaux vivants et des photos de recherche.

## 3- Proposition de méthodologie pour la mise en œuvre des activités décrites ci-dessus

Instructions aux élèves :

1. Choisissez l'espèce pour laquelle vous avez l'intention de créer une vidéo sur son cycle de vie.
2. Faites une recherche sur le cycle de vie de cette ou de ces espèces.

3. Ecrivez l'idée de l'histoire de votre vidéo, le scénario, le storyboard (comment votre vidéo se déroulera plan par plan) et créez ensuite le calendrier de production.
  
4. Selon l'organisme ou les organismes que vous choisissez, votre calendrier de production peut être synchronisé avec votre projet de Potager idéal, par exemple si vous choisissez des plantes qui feront partie de ce jardin.
  
5. Si vous choisissez des insectes et que vous avez l'intention d'introduire des photos Internet dans votre tournage pour le cycle de vie qui ne peut être observé dans votre environnement, alors vous pouvez filmer avant le calendrier du Potager idéal.
  
6. Il vous suffit de suivre les directives générales pour réaliser une vidéo que votre professeur vous a fournie.

## 4- Implication des enfants dans l'activité :

Il est préférable de réaliser cette activité en équipe. Pour faciliter les tâches, la même équipe du Potager idéal peut travailler en équipe pour cette production vidéo. Les membres de l'équipe peuvent faire un brainstorming pour décider quel organisme ils veulent étudier. Ils peuvent le faire tout en faisant des recherches sur l'organisme et en imaginant l'histoire qu'ils souhaitent présenter. Ils peuvent faire des recherches sur Internet parmi les vidéos existantes sur ce sujet pour trouver de l'inspiration. Une fois le ou les organismes choisis, ils peuvent commencer à écrire ensemble le déroulement de leur vidéo et le scénario (point 3 ci-dessus).

## 5- Liens que ce concept a avec les sciences

(STEAM) et la permaculture :

Sujets en rapport avec les STEAM :

Biologie, Arts (rédaction)

Mathématiques (comptage et enregistrement de chaque étape de la vie)

Technologie (production de vidéos)

Écologie

Compétences développées :

Compétences scientifiques à travers l'observation et la recherche.

Compétences en matière de planification, d'organisation, de rédaction de scénarios, de communication interpersonnelle, de constitution d'équipes.

Compétences technologiques en matière de connaissances médiatiques.

Compétences de compréhension des fonctions de l'organisme et de la relation entre leurs fonctions, un élément essentiel de la conception en permaculture.