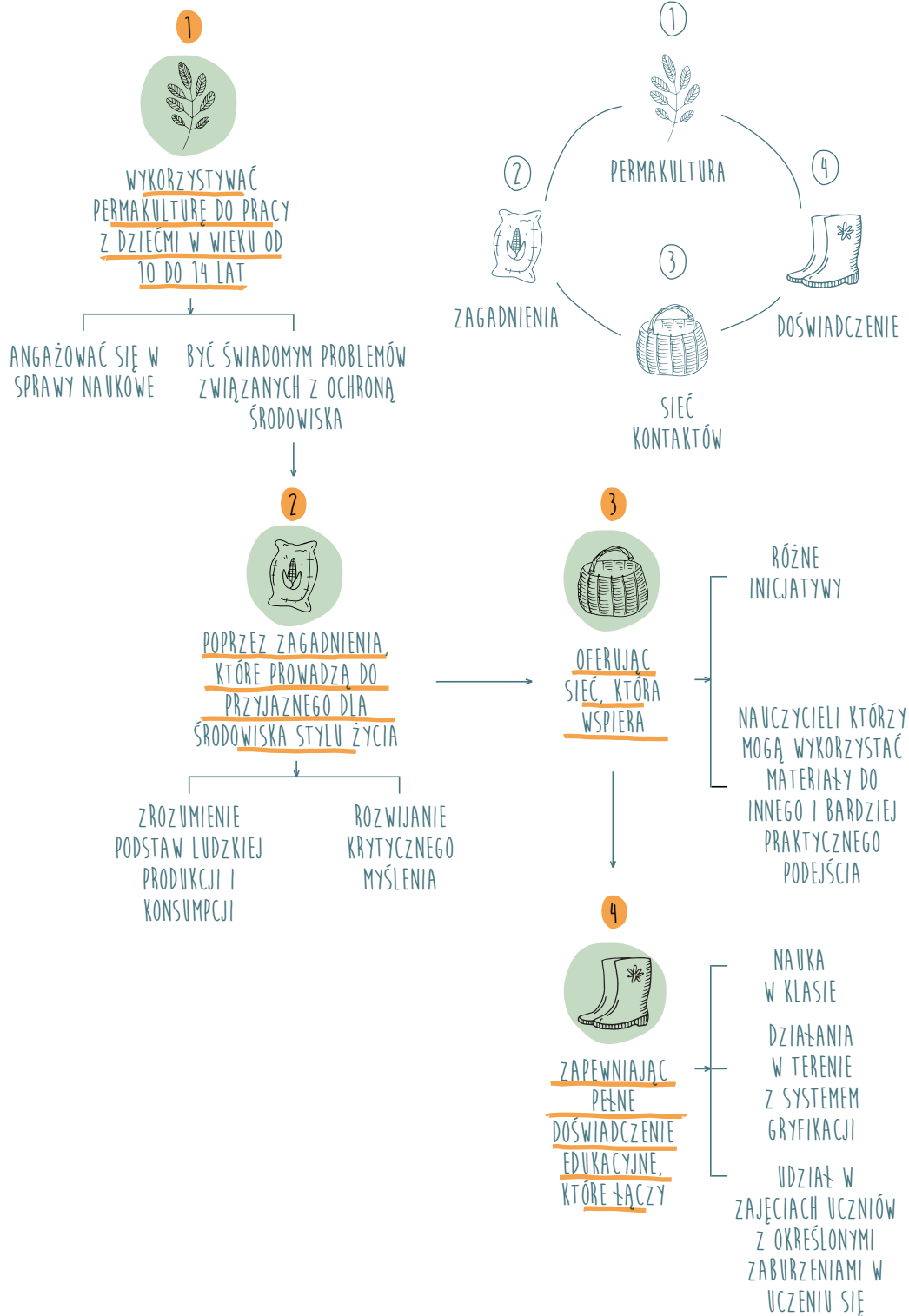




WYKORZYSTANIE PERMAKULTURY DO WZMOCNIENIA EDUKACJI STE(A)M

WWW.LIVINGSTEM.EU
#LIVINGSTEM





WYKORZYSTANIE PERMAKULTURY. DZIAŁANIA MAJĄCE NA CELU PODNIESIENIE POZIOMU WYKSZTAŁCENIA STE(A)M.

WWW.LIVINGSTEM.EU
#LIVINGSTEM

Projekt **LivingSTEM** wykorzysta praktyczne doświadczenia związane z permakulturą w celu zaangażowania uczniów w wieku od 10 do 14 lat w naukę przedmiotów ścisłych, co zachęci ich do kontynuowania kariery naukowej, podnosząc jednocześnie świadomość nauczycieli i uczniów w zakresie zagadnień związanych z ochroną środowiska oraz przekazując im pewne kluczowe elementy stylu życia przyjaznego dla środowiska.

Projekt #livingSTEM ma na celu pomoc nauczycielom w przekazywaniu wiedzy na temat przedmiotów ścisłych i przyrodniczych za pomocą praktycznych zagadnień permakultury oraz stworzyć zbiór zajęć dla uczniów, aby mogli oni doświadczyć nauki z innej niż dotychczas perspektywy.

Poprzez wszystkie te działania, uczniowie odkryją znaczenie natury, zdrową żywność

i środowisko w oparciu o kompetencje i podejście, które pozwoli im obserwować i wykorzystywać swoje doświadczenie do uczenia się nowych koncepcji, rozwijania różnych umiejętności i refleksji nad własnym stylem życia.

Poprzez stronę www projektu dostępne będą za darmo poniższe materiały::

- Podręcznik #livingSTEM dla permakultury
- System grywalizacji #livingSTEM
- Talia kart
- Idealna gra w ogrodzie kuchennym
- Idealna j gra w menu
- Praktyczne video STEM

Wszystkie powstałe w projekcie materiały dostępne będą na stronie internetowej projektu. Będą to treści adresowane zarówno dla nauczycieli, jak i uczniów, a także dla mediów i wszystkich osób zainteresowanych tematyką projektu.



CITIZENS
IN POWER



Générations.bio



Trànsit Projectes



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Projekt #livingSTEM (2019-1-BE01-KA201-050529) został sfinansowany przy wsparciu Komisji Europejskiej. Za niniejszą broszurę odpowiadają wyłącznie autorzy, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.