ΗΛΙΚΙΑ: 12-14

Σχεδιάζοντας έναν λαχανόκηπο μαντάλα

Αριθμός πρότζεκτ: KA201-050529

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

ΗΛΙΚΙΑ: 12-14

Οδηγός εκπαιδευτικού

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το περιεχόμενο και το υλικό του αντικατοπτρίζουν μόνο τις απόψεις των δημιουργών και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.

Εισαγωγή

Αυτή η δραστηριότητα συνίσταται στη μέτρηση ενός κομματιού γης με σχοινί και μεζούρα, και στη συνέχεια στην εκτίμηση του μεγέθους της επιφάνειας στην οποία θα μπορούσαμε να φυτέψουμε. Έπειτα θα οραματιστούμε και θα σχεδιάσουμε έναν λαχανόκηπο μαντάλα, σχεδιάζοντας το με κλίμακα και προγραμματίζοντας τι θα φυτέψουμε σε αυτό, όταν θα αναπτυχθεί και θα αποφέρει αποτελέσματα/ καρπούς. Μπορούμε να τοποθετήσουμε σχοινί και κλαδιά στο έδαφος για να δούμε πώς θα μπορούσε να μοιάζει και να το εφαρμόσουμε.

Ημερολόγιο

Η κατάλληλη στιγμή για να γίνει αυτή η δραστηριότητα είναι κατά τη διάρκεια του τέλους του φθινοπώρου ή κατά τη διάρκεια της χειμερινής περιόδου. Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να γίνει σε διάφορα μαθήματα και η εξέλιξη μπορεί να τεκμηριώνεται.

Διάρκεια

Μπορεί να διεκπεραιωθεί σε διάστημα αρκετών μηνών ανάλογα με την κλίμακα του πρότζεκτ και το κομμάτι γης της περμακουλτούρας. Ανάλογα με τους πόρους και την επένδυση του εφικτού χρόνου, ο δάσκαλος μπορεί να επιλέξει να κάνει μόνο ένα μέρος της εργασίας, όπως μόνο τις μετρήσεις και τις εργασίες σχεδιασμού (εργασία 1 - 6) χωρίς την εφαρμογή του πραγματικού σχεδιασμού. Εάν δεν έχετε ένα συγκεκριμένο κομμάτι γης, θα μπορούσατε να αντικαταστήσετε τις εργασίες 1 και 2 δίνοντας το έτοιμο σχέδιο ενός κομματιού γης. Ωστόσο, συνιστάται να γίνει αυτό σε ένα συγκεκριμένο σχολικό κήπο περμακουλτούρας, προκειμένου οι μαθητές να δουν τα αποτελέσματα των προσπαθειών τους.

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το περιεχόμενο και το υλικό του αντικατοπτρίζουν μόνο τις απόψεις των δημιουργών και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.

Μέθοδοι/ τεχνικές παιχνιδοποίησης:

Η τεχνική «μαθαίνοντας στην πράξη» θα ενσωματωθεί πλήρως σε αυτή τη δραστηριότητα. Οι μαθητές θα ασχοληθούν με μια συγκεκριμένη κατάσταση· το κομμάτι γης, το οποίο θα πρέπει να μετρήσουν, να τεκμηριώσουν, να παρατηρήσουν και αργότερα να σχεδιάσουν και να κάνουν σχέδιο με κλίμακα. Τα διάφορα σχέδια των διαφόρων μαθητών μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως ιδεοθύελλα και να εφαρμοστούν από κοινού. Τα σήματα μπορούν να διανεμηθούν καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας της Δραστηριότητας (π.χ. Σήμα καινοτομίας, σήμα δημιουργικότητας, σήμα πρωτοβουλίας, σήμα ομαδικής εργασίας κ.λ.π).

Προετοιμασία

Για την υλοποίηση αυτής της δραστηριότητας, το πρώτο πράγμα είναι να καθοριστεί το «χωράφι» στο οποίο οι μαθητές πρόκειται να σχεδιάσουν έναν κήπο περμακουλτούρας, καθώς και να εκτιμηθεί ο προϋπολογισμός του χρόνου (και ο οικονομικός πόρος, εάν σκοπεύετε να εφαρμόσετε ολόκληρο τον σχεδιασμό). Μπορεί είτε να είναι ένα πραγματικό μέρος, ένας μελλοντικός σχολικός κήπος, ένας δημοτικός πράσινος χώρος που έχει διατεθεί για έργο, ή, εάν πραγματικά δεν έχετε βρει κανένα πραγματικό μέρος, ένα φανταστικό, ή τον οικογενειακό κήπο των μαθητών, εάν το επιθυμούν.

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το περιεχόμενο και το υλικό του αντικατοπτρίζουν μόνο τις απόψεις των δημιουργών και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.

Προκλήσεις που θα οδηγήσουν στην ολοκλήρωση της κύριας εργασίας

Η κύρια πρόκληση θα είναι να βρεθεί ένα κομμάτι γης και να πάρει το σχολείο τη διαχείριση του πρότζεκτ σας. Σχετικά με το κομμάτι γης, δώσαμε ήδη μερικά στοιχεία. Μια άλλη λύση θα ήταν να επικοινωνήσετε με έναν τοπικό οργανισμό περμακουλτούρας και να δείτε εάν οι μαθητές δεν θα μπορέσουν να συμμετάσχουν σε ένα από τα πρότζεκτ τους. Δεν είναι απαραίτητο να είναι «δική» σας η γη που θα εργαστείτε. Επίσης, να έχετε κατά νου ότι η κλίμακα δεν είναι πρόβλημα. Εάν πραγματικά δεν υπάρχει διαθέσιμο έδαφος, τότε ίσως να χρησιμοποιηθούν τα παρτέρια του σχολείου. Η δεύτερη πρόκληση θα είναι να βρεθεί μια λύση για το σύστημα ποτίσματος. Λάβετε υπόψη ότι συνήθως τα σχολεία είναι άδεια κατά τη διάρκεια των διακοπών, αλλά ο κήπος θα συνεχίσει να χρειάζεται πότισμα και φροντίδα. Εάν φτιάξετε τον κήπο στο σχολείο, είναι κάτι που πρέπει να εξεταστεί εκ των προτέρων.
Ίσως ο τοπικός κηπουρός, οι ηλικιωμένοι, οι γονείς, οι πρόσκοποι, κάποια ένωση περμακουλτούρας ή ακόμη και εθελοντές μαθητές και καθηγητές
να προθυμοποιηθούν να φροντίσουν τον κήπο του σχολείου κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού.

Συμβουλές για μια επιτυχημένη βοήθεια, επίβλεψη και οργάνωση

Πριν από την έναρξη των δραστηριοτήτων με τους μαθητές, παρακαλούμε να κάνετε την έρευνα για το κομμάτι γης και να αναλάβετε τη φροντίδα όλων των διοικητικών εργασιών, αν υπάρχει κάποια. Ιδανικά, χρειάζεται ένα κομμάτι γης. Το ιδανικό κομμάτι γης θα έχει παροχή νερού και θα είναι εύκολα προσβάσιμο από τους μαθητές: ένα κομμάτι γης στους χώρους του σχολείου θα ήταν τέλειο, ειδικά εάν μπορεί να συνδυαστεί με άλλες δραστηριότητες αυτού του προγράμματος.

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το περιεχόμενο και το υλικό του αντικατοπτρίζουν μόνο τις απόψεις των δημιουργών και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.

Μπορείτε επίσης να επικοινωνήσετε με το δήμο της πόλης σας και ίσως να έχουν κάποια κοντινή διαθέσιμη γη που μπορεί να αξιοποιηθεί για αυτό, ή μπορεί να είναι πρόθυμοι να δημιουργήσουν ένα πρότζεκτ περμακουλτούρας με το σχολείο σε ένα καταπράσινο χώρο της πόλης. Επίσης ίσως και ένας κήπος των γονέων που βρίσκεται σε κοντινή απόσταση θα μπορούσε να βοηθήσει. Θα μπορούσε επίσης να δημιουργηθεί με φυτά στην οροφή του σχολείου, εάν είναι επίπεδη και μπορεί να κρατήσει το βάρος. Μερικά σχολικά πρότζεκτ επαναχρησιμοποιούν παλιά ερηπωμένα γήπεδα τένις ή την αυλή του σχολείου για κήπο περμακουλτούρας. Εάν πραγματικά δεν είναι διαθέσιμος κάποιος συγκεκριμένος χώρος, είναι πάντα δυνατό να γίνει η άσκηση εικονικά, (που σημαίνει με ένα «φανταστικό» κομμάτι γης), αλλά είναι λιγότερο αποτελεσματική και σχετική. Μπορείτε επίσης να κάνετε την άσκηση με μαθητές που έχουν κήπο και να σχεδιάσετε τον κήπο περμακουλτούρας μαζί τους (με την άδεια των γονέων φυσικά). Λάβετε υπόψη ότι η κλίμακα δεν είναι η πιο σημαντική πτυχή. Μπορεί να είναι μικρή ή μεγάλη.

Επίσης, πριν ασχοληθείτε με αυτό το πρότζεκτ, είναι καλό να έχετε μια πρόχειρη ιδέα για το τι σκοπεύετε να κάνετε. Υπάρχουν διάφοροι τύποι σχεδιασμού στην περμακουλτούρα. Όσον αφορά τους γεωμετρικούς κήπους, το ιδανικό θα ήταν να κάνετε έναν κήπο μαντάλα:

Εικόνα 3 Παράδειγμα ενός κήπου μαντάλα περμακουλτούρας στο περίφημο " Ferme du Bec Hellouin" στη Νορμανδία. farmedubec.com

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το περιεχόμενο και το υλικό του αντικατοπτρίζουν μόνο τις απόψεις των δημιουργών και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.

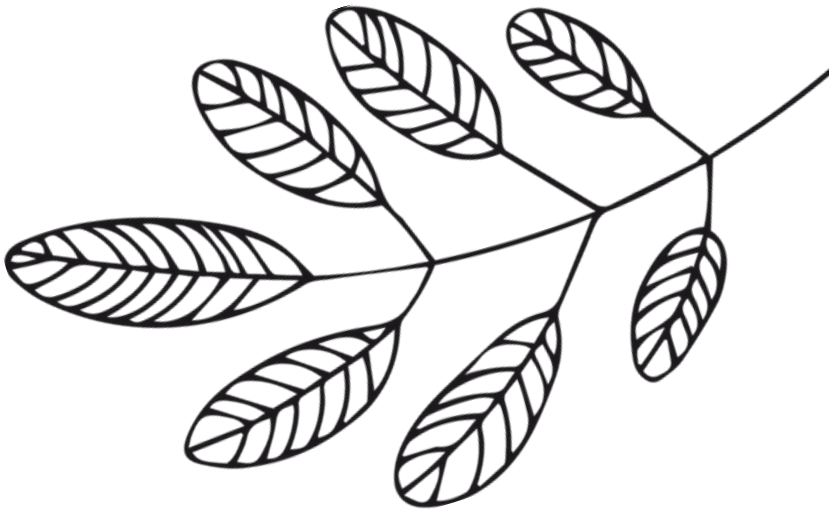
Ενημέρωση/ Επιθυμητά αποτελέσματα και ικανότητες

Οι μαθητές θα μάθουν ή θα εξασκήσουν τις ακόλουθες ικανότητες:

- Δεξιότητες παρατήρησης, χωρική απεικόνιση και μετρήσεις
- Επιλογή με βάση κριτήρια κατάλληλης περιοχής
- Γεωμετρικός σχεδιασμός και μετρήσεις
- Καλλιτεχνικές δεξιότητες και σχεδιαστική σκέψη
- Οργάνωση και σχεδιασμός
- Συνεργασία και ομαδική εργασία

Συζήτηση/σημαντικότητα της επίσημης εκπαίδευσης

Μπορεί να γίνει μια συζήτηση/ ιδεοθύελλα όταν όλοι οι μαθητές συγκεντρώσουν τις ιδέες τους για το σχεδιασμό του κήπου περμακουλτούρας,
που καθοδηγείται φυσικά από τον δάσκαλο, προκειμένου να επιλέξουν τις πιο σχετικές ιδέες.



Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το περιεχόμενο και το υλικό του αντικατοπτρίζουν μόνο τις απόψεις των δημιουργών και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.

ΗΛΙΚΙΑ: 12-14

Φύλλο εργασίας μαθητή

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το περιεχόμενο και το υλικό του αντικατοπτρίζουν μόνο τις απόψεις των δημιουργών και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.

Σχετική θεωρία STE(A)M

Η συγκεκριμένη δραστηριότητα απαιτεί διαφορετικούς τομείς STEAM

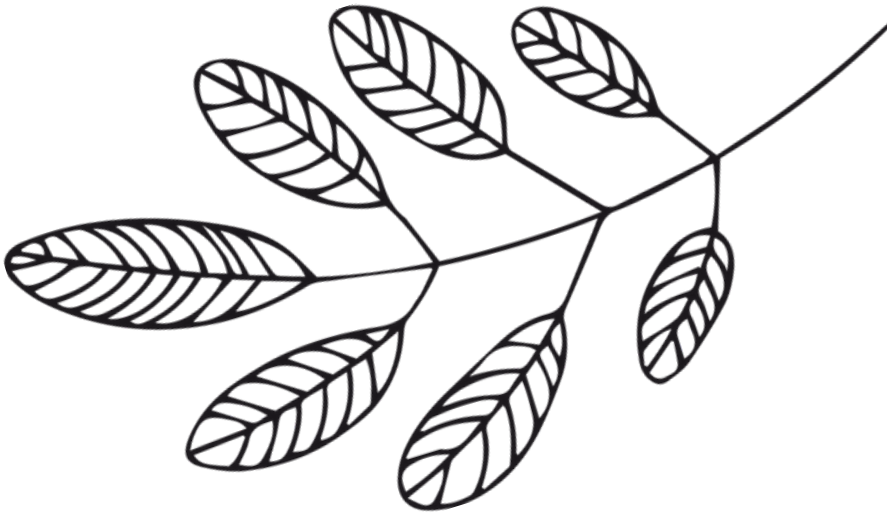
- Επιστήμη: Γεωγραφία
- Μαθηματικά: μετρήσεις, λογισμός περιοχής, γεωμετρία, κλπ.
- Τέχνη

Λέξεις κλειδιά

Μαθηματικά, γεωμετρία, σχεδιασμός, παρατήρηση, μετρήσεις, σχήματα, περιοχή, κήπος περμακουλτούρας

Γενικός σκοπός

Χρησιμοποιήστε τις μαθηματικές και επιστημονικές γνώσεις για να σχεδιάσετε τον πιο αποτελεσματικό σχεδιασμό περμακουλτούρας σε μια δεδομένη περιοχή, ενθαρρύνοντας παράλληλα τη δημιουργικότητα και τη φαντασία σας.



Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το περιεχόμενο και το υλικό του αντικατοπτρίζουν μόνο τις απόψεις των δημιουργών και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.

Εκπαιδευτικοί στόχοι

- Λαμβάνοντας υπόψη μια συγκεκριμένη εργασία για επίτευξη, θα μπορείτε να οργανώσετε την εν λόγω δραστηριότητα σε διαφορετικές δευτερεύουσες δράσεις με περισσότερο χρόνο και οικονομικά αποδοτικό τρόπο και να δικαιολογήσετε τον τρόπο με τον οποίο αυτό το σχέδιο θα βοηθήσει στην εξοικονόμηση χρόνου αργότερα.
- Δεδομένου ενός συνόλου σχημάτων, θα μπορείτε να μετρήσετε εκ νέου και να οργανώσετε τα σχήματα σε ένα συνεκτικό σύνολο.
- Δεδομένων των μετρήσεων μιας συγκεκριμένης περιοχής, θα μπορείτε να υπολογίσετε τις επιφάνειες των εκτάσεων και να τις μετατρέψετε από m^2 σε μετρήσεις γης και αντίστροφα (στρέμματα κλπ.)
- Λαμβάνοντας υπόψη ένα σύνολο απαιτήσεων(εδώ: πλάτος των διαδρόμων,αριθμός και μέγεθος των χώρων φυτέματος, κλπ.), θα μπορείτε να διαιρέσετε έναν δεδομένο χώρο σε αξιοποιήσιμα τμήματα συγκεντρωμένα σε ένα συνεκτικό και αποδοτικό σύστημα.

Προτεινόμενο περιβαλλοντικό πλαίσιο

Ο υπολογισμός και ο σχεδιασμός του χώρου της περμακουλτούρας πρέπει να γίνουν, εάν όχι απαραίτητα σε εσωτερικό χώρο, τουλάχιστον σε μια προστατευμένη και καλά φωτισμένη περιοχή, με θρανία και υλικά γραφής. Οι μετρήσεις πρέπει να γίνονται επί τόπου εκ των προτέρων από τον εκπαιδευτικό, σε περίπτωση που οι πληροφορίες αυτές δεν μπορούν να βρεθούν σε έγγραφα και χάρτες του χώρου. Επίσης όλη η υλοποίηση του κήπου θα γίνει επί τόπου.

Μια απλή τεχνική του σχοινιού και ενός χάρακα μπορεί να χρησιμοποιηθεί προκειμένου να υπολογιστεί η περιοχή. Ανάλογα με το επίπεδο σας, μπορείτε και εσείς να βοηθήσετε σε αυτή την εργασία. Για τους νεότερους από εσάς, ή όσοι έχετε λιγότερη επάρκεια στις μετρήσεις και τη γεωμετρία, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ένα μικρότερο κομμάτι γης, σε απλούστερο σχήμα.

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το περιεχόμενο και το υλικό του αντικατοπτρίζουν μόνο τις απόψεις των δημιουργών και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.

Απαραίτητος εξοπλισμός και υλικά

- Κομμάτι γης
- Εργαλεία μέτρησης: Μεζούρα, σχοινί, μικρά ξύλινα ραβδιά
- Μεγάλο φύλλο χαρτιού ή μεγάλο χαρτόνι
- Μαρκαδόροι
- Λευκά φύλλα χαρτιού και εργαλεία γραφής

Συνεχίζοντας περισσότερο:

- Εργαλεία κηπουρικής: Φτυάρια, τσουγκράνες, ...
- Οργανικό λίπασμα, χώμα, ...
- Σύστημα ποτίσματος

Μέσα και πηγές

- Geoff Lawton εισαγωγή στην περμακουλτούρα
https://www.youtube.com/watch?v=opMht5gt_7U
- (Γαλλικά με αγγλικούς υπότιτλους) Μια εισαγωγή στην περμακουλτούρα
https://www.youtube.com/watch?v=oNreOaTK4BU
- (Γαλλικά) Ιστοσελίδα που προσφέρει συμβουλές, τεχνικές, εκπαιδευτικό υλικό και εκπαίδευση:
https://www.permaculturedesign.fr/

Παράδειγμα ενός πρότζεκτ σχολικού κήπου περμακουλτούρας:

- Η ζωντανή τάξη:
https://www.youtube.com/watch?v=w6mXYl4wGLY
- Τροφή για σκέψη (Αφρική)
https://www.youtube.com/watch?v=1iJKQUX7E5M
- Εκπαιδευτικό υλικό για την μέτρηση κήπου με σχοινί από τους μαθητές:
https://schoolgardening.rhs.org.uk/Resources/Activity/Measurements-in-the-Garden?returnUrl=%2FResources%2FFind-a-source%3Fso%3D0%26pi%3D30%26ps%3D10%26f%3D1%2C1%3A%26page%3D10

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το περιεχόμενο και το υλικό του αντικατοπτρίζουν μόνο τις απόψεις των δημιουργών και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.

Εργασίες

1 Μετρήσεις

Μετρήστε τις διαστάσεις του χώρου της περμακουλτούρας που σκοπεύετε να σχεδιάσετε τοποθετώντας ξύλινα ραβδιά σε διάφορα «γωνιακά σημεία» του χώρου σας και ενώνοντάς τα με σχοινί. Μόλις το κάνετε, σημαδέψτε τις θέσεις όπου το σχοινί σχηματίζει γωνία. Με ένα ορθογωνιόμετρο, μετρήστε τη γωνία που σχηματίζεται σε κάθε ραβδί και σημειώστε τις μετρήσεις στο προσχέδιο σας. Κατόπιν, μετρήστε τα μήκη του σχοινιού μεταξύ κάθε ραβδιού και σημειώστε τις μετρήσεις σας επίσης στο προσχέδιο. Οι μετρήσεις δεν χρειάζεται να είναι ακριβείς κατά χιλιοστό· η ιδέα είναι να έχετε ένα γενικό σχέδιο του χώρου που έχετε και πώς πρόκειται να σχεδιάσετε τα παρτέρια.

2 Προσχέδιο

Χρησιμοποιώντας τις πραγματικές μετρήσεις, σχεδιάστε ένα σχέδιο με κλίμακα του χώρου σας σε ένα μεγάλο φύλλο χαρτιού ή ένα χαρτόνι.

3 Υπολογισμός

Χρησιμοποιώντας τα μαθήματα γεωμετρίας σας, υπολογίστε τη συνολική έκταση του κομματιού γης της περμακουλτούρας.

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το περιεχόμενο και το υλικό του αντικατοπτρίζουν μόνο τις απόψεις των δημιουργών και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.

Εργασίες

4 Χαρτογράφηση

Φτιάξτε μικρότερα σχέδια κατά ομάδες. Στη συνέχεια παρατηρήστε το έδαφος όλοι μαζί και επισημάνετε τα σημαντικά στοιχεία του τοπίου (παρουσία νερού, προσανατολισμός Β-Ν, ενημέρωση για ενδεχόμενη πλαγιά, δέντρα, φυσικές μορφές, κλπ.)
Μόλις το κάνετε όλοι, να τα σημειώσετε στον μεγάλο χάρτη.

5 Παραδείγματα

Δώστε παραδείγματα για το πώς ένας χώρος περμακουλτούρας μπορεί να σχεδιαστεί (μαντάλα, κ.ά) και σχεδιάστε την εκδοχή του χώρου σας, όπως νομίζετε εσείς ότι είναι καλύτερα: ο χώρος μεταξύ των φυτών που προτίθενται για φύτεμα, ο χώρος μεταξύ των σειρών, κλπ.

6 Παρουσίαση των πρότζεκτ

Κάθε ομάδα παρουσιάζει το πρότζεκτ της και αντιδρά σε άλλες ιδέες. Μόλις παρουσιαστούν όλα τα πρότζεκτ, είτε επιλέξτε ένα και τροποποιήστε το ή χρησιμοποιήστε όλες τις παρουσιάσεις ως ιδεοθύελλα και χρησιμοποιήστε τις καλύτερες ιδέες του καθενός για να σχεδιάσετε τα παρτέρια. Εξηγήστε γιατί εκείνο ή το άλλο είναι μια καλή ιδέα, ή γιατί αυτό το στοιχείο πρέπει να τοποθετηθεί στο συγκεκριμένο μέρος.

7 Δημιουργία του χώρου

Με τα ραβδιά και το σχοινί,
σημαδέψτε το σχέδιο στον χώρο.

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το περιεχόμενο και το υλικό του αντικατοπτρίζουν μόνο τις απόψεις των δημιουργών και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.

Εργασίες

8 Ας ξεκινήσουμε!

Όταν όλα σημειωθούν και σε κλίμακα, αρχίστε να σχηματίζετε τα παρτέρια, και τα διάφορα στοιχεία του κήπου της περμακουλτούρας. Κάντε το ως σχολικό πρότζεκτ.

9 Φύτεμα

Μόλις όλα είναι έτοιμα, αρχίστε το φύτεμα και φτιάξτε ένα ημερολόγιο.

10 Ενημέρωση

Το επόμενο έτος, κάντε μια ενημέρωση για το τι πήγε καλά, τι λειτούργησε και τι όχι. Τροποποιήστε το σχέδιο και επαναλάβετε τη διαδικασία από την εργασία 4 και μετά.

Λίστα ασφάλειας και προστασίας

Ενδέχεται να μην υπάρχει κάποια φάση ή στάδιο που να περιλαμβάνει οποιοδήποτε είδος κινδύνου για τους συμμετέχοντες.

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το περιεχόμενο και το υλικό του αντικατοπτρίζουν μόνο τις απόψεις των δημιουργών και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.

Εταίροι του πρότζεκτ

Générations.Bio (Belgium)

Web: www.fermebiodupetitsart.be

LogoPsyCom (Belgium)

Web: www.logopsycom.com
Facebook: @Logopsycom

The Polish Farm Advisory and Training Centre (Poland)

Web: www.farm-advisory.eu
Facebook: @PolishFarmAdvisory

EDU lab (Italy)

Web: www.edulabnet.it
Facebook: @edulabnet

Ed-consult (Denmark)

Web: www.ed-consult.dk
Facebook: @benji.leinenbach

C.I.P. Citizens In Power (Cyprus)

Web: www.citizensinpower.org
Facebook: @citizensinpower

Tràmsit Projectes (Spain)

Web: www.transit.es
Facebook: @MakingProjectsCEPS, @TransitProjectes

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το περιεχόμενο και το υλικό του αντικατοπτρίζουν μόνο τις απόψεις των δημιουργών και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό.