



EDAD : 13 - 14 AÑOS

# Casas de pájaros - construcción y aprendizaje

Número Proyecto: KA201-050529

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Actividad n°2



EDAD : 13 - 14 AÑOS

# Guía del educador





# Calendario

En cualquier momento del año escolar, ya que la actividad se lleva a cabo en el interior de la escuela, aunque el mejor momento sería a principios de la primavera o en otoño, pues las casas de anidación para pájaros deben colgarse en el jardín en estas épocas del año.

## Duración

2 horas en total (con 2 descansos de 10 min)

20 minutos – conferencia

10 minutos de descanso

1h 30 minutos - construcción de casas para pájaros (incluido 10 minutos de descanso)

## Método(s)/técnicas lúdicas (gamificación):

Dibujar, diseñar, medir, lluvia de ideas.

Los alumnos diseñarán casas para pájaros. Medirán tablas de madera y elegirán los elementos apropiados de forma colaborativa en pequeños grupos

## Preparación

Antes de la actividad, el profesor debe preparar todos los materiales (maderas y pegamento, pintar algunos maderas) para proporcionar a los niños elementos ya hechos.

Para empezar, se les cuenta el proyecto y el plan de trabajo. En esta etapa, el educador da una breve charla sobre las aves que viven en la zona para que los niños tengan una idea de por qué necesitan construir nidos específicos con un tamaño apropiado



# Preparación

Las aves que vemos todos los días durante la temporada de reproducción están buscando lugares para poner huevos y criar polluelos. Algunas buscan huecos naturales en viejos troncos de árboles, algo que no abunda en los jardines. Es por eso que es interesante crear las condiciones para que nuestros amigos alados imiten una cavidad natural: un nido bien preparada cumplirá esa tarea. Las casas para pájaros deben colgarse en el jardín a principios de primavera u otoño.

El educador muestra los materiales a los niños y les explica qué técnicas y campos de conocimiento aplicarán (matemáticas, biología, artes, tecnología).

Algunos enlaces útiles que pueden ayudar a realizar las tareas:

- Cómo construir casas de pájaros: <https://www.birds.cornell.edu/k12/educators-guide-to-nest-boxes/>
- Cómo hacer una casa de pájaros : <https://www.youtube.com/watch?v=zHav3zGxSb8>
- Sobre del sistema de nidos: <https://www.youtube.com/watch?v=shJSOgJopw4>
- Sobre las casas-nido: <https://coolaustralia.org/wp-content/uploads/2013/07/How-to-build-a-nesting-box.pdf>
- Sobre los nidos: <https://www.wires.org.au/wildlife-info/wildlife-factsheets/Wildlife-Nest-Boxes-LLS.pdf>

Basándose en el material proporcionado o en los propios recursos, el profesor debe calcular el tiempo aproximado y las explicaciones o pasos que los niños pueden necesitar para desarrollar una lección más exhaustiva

# Consejos para una buena facilitación, supervisión y organización:

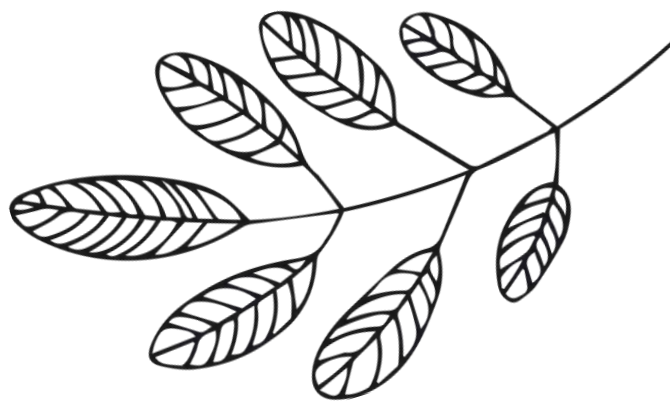
Sugerimos que el profesor explique cómo observar aves en los "refugios" y alimentarlas. Las formas de impermeabilizar la madera también puede ser un tema interesante que no suele tratarse en las clases tradicionales.

## Resultados esperados y competencias obtenidas:

Al final del taller, los alumnos deben saber que la elección del material tiene un impacto ecológico de la misma forma que toda actividad humana tiene un impacto en el medio ambiente.

## Resumen

Los alumnos de 13 a 14 años entenderán el impacto positivo del trabajo realizado para las aves y el medio ambiente.



EDAD : 13 - 14 AÑOS

# Hoja de trabajo del estudiante



# Teoría STE(A)M relacionada:

Matemáticas, Arte, Biología, Diseño.

La biología es principalmente la ciencia de los organismos vivos y estudia una variedad de procesos del mundo vegetal y animal, incluido el mundo de las aves. Gracias a la ciencia podemos describir, modelar y comprobar las hipótesis por medio de la experiencia matemática y la evidencia.

Los estudiantes medirán las tablas con una regla o cinta métrica para la posterior construcción de las casas. También usarán un poco de manualidades al pintar el techo para protegerlo del agua. Ellos elegirán el color.

Todos los campos de conocimiento anteriores estarán entrelazados en el plan de actividades.

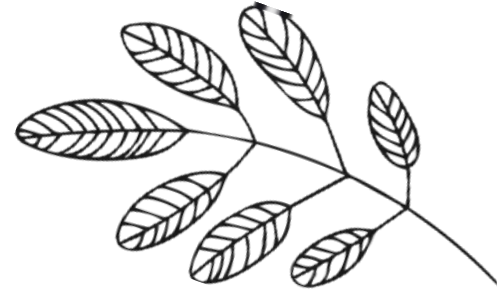
## Palabras clave:

Carpintería, Ingeniería, Aves, Diseño, Medio ambiente, Ecosistemas

## Objetivo general:

Aprenderán a construir sus propias casas de pájaros, aprenderán sobre ecología y sobre el impacto positivo del trabajo realizado en el medio ambiente.





## Objetivo(s) educativo(s):

- Comprender que la elección del material tiene un impacto en la ecología
- Ser capaz de comprender que toda actividad humana tiene un impacto en el medio ambiente
- Comprender que todos podemos ayudar a cuidar la naturaleza (por ejemplo, con la construcción de casas para pájaros)

## Contexto ambiental sugerido

Se planea que las clases se realicen en la escuela (interior) o en el jardín escolar (exterior) por una asociación local para la educación y la conservación de la naturaleza. Pero, por supuesto, los talleres también pueden organizarse en un centro cultural o científico, una asociación local, etc.



# Equipo y materiales necesarios:

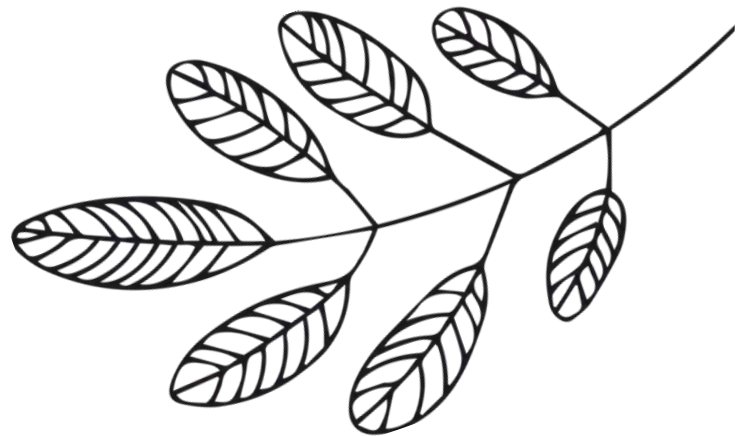
El educador llega con juegos de herramientas ya preparados y todos los materiales para el taller. Las tablas ya están cortadas con diferentes longitudes y formas (los niños medirán su longitud y elegirán los elementos más adecuados).

Los alumnos se dividen en grupos (de máximo 4 personas), en los que trabajan y construyen las casas para pájaros bajo la supervisión del educador.

Equipo y materiales necesarios:

- Tablas de madera (ya cortadas)
- tornillos para madera
- papel de lijar
- cinta métrica / regla
- martillo
- pegamento para madera
- lápices
- pinceles
- pintura
- pegamento especial para madera
- delantales para niños
- guantes para niños
- papel de aluminio para proteger las mesas

**- todos los materiales los proporcionará el profesor.**



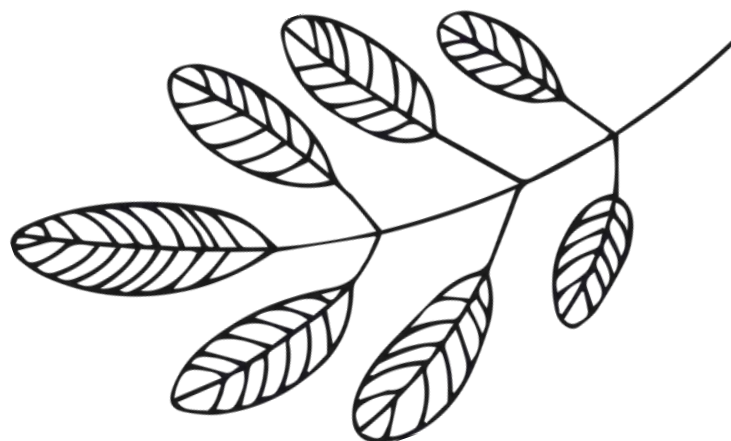
# Medios y recursos:

Al principio, el profesor puede mostrar a los niños un álbum/póster con las aves (si la actividad es al aire libre) o mostrar un vídeo sobre las aves y sus lugares de residencia (si el taller es en interiores).

Esta charla familiarizará a los niños con los detalles de las aves, especialmente las locales, para las cuales están hechas las casas.

Algunos recursos que pueden ser útiles:

- Sobre las aves: <https://www.youtube.com/watch?v=jF0ld-hH9y4>
- Acerca de las aves: [https://www.youtube.com/watch?v=8vL\\_2rF8JHU](https://www.youtube.com/watch?v=8vL_2rF8JHU)
- Acerca de las aves acuáticas: <https://www.youtube.com/watch?v=yZpqZmfwv4>
- Lista de libros sobre aves:  
[https://www.goodreads.com/list/show/23858.Books\\_About\\_Birds](https://www.goodreads.com/list/show/23858.Books_About_Birds)
- Forest Birdsong: [https://www.youtube.com/watch?v=Qm846KdZN\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=Qm846KdZN_c)
- Póster con información de pájaros: <https://gizmodo.com/this-gorgeous-poster-contains-every-single-bird-youll-s-1739660179>
- Fichas sobre pájaros: <https://www.adventure-in-a-box.com/product/match-bird-pairs-printable-memory-game/>
- Cómo construir una casa para pájaros:  
<https://www.wildlifetrusts.org/actions/how-build-nesting-box-birds>



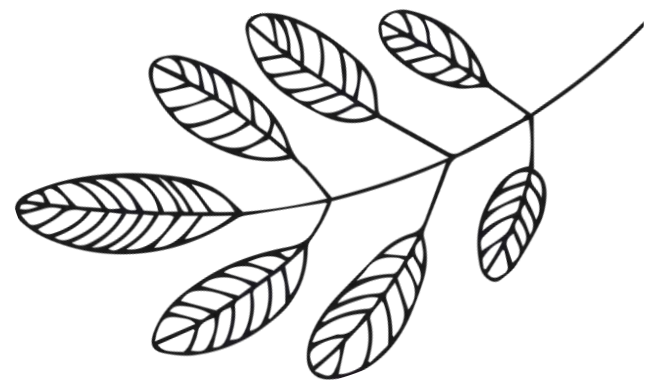
# Tareas

El educador, después de una breve conferencia sobre la aves, formará grupos y les ayudará a construir las casas. Los alumnos deberán medir los tablones, elegir los mejores, luego pegarlos, pintarlos y adaptarlos a las aves apropiadas en relación con el conocimiento adquirido al comienzo del taller. Finalmente, como conclusión, harán un juego con fichas con el objetivo de emparejar aves.

Tareas específicas:

- Dividir en grupos de máximo 4.
- Usar delantal.
- Medir las maderas para comprobar si tienen la longitud correcta.
- Marcar los elementos de la futura casa con un lápiz y una regla o cinta métrica.
- Escribir el nombre de cada elemento (panel) en la madera marcada.
- Ajustar el panel frontal de la casa (según el tipo de casa para pájaros que sea).
- Pegar las tablas
- Mientras las tablas se secan del pegamento, elegir el color de pintura impermeable del techo y pintarlo.
- Luego, cada grupo presenta públicamente su casa y explicará qué tipo de pájaro vivirá en ella
- Y, por último, hacer el ejercicio de emparejar las aves usando los conocimientos de la explicación dada por el profesor al comienzo de la actividad

Un ejemplo de las tarjetas que se pueden usar:



Source: <https://www.adventure-in-a-box.com/product/match-bird-pairs-printable-memory-game/>



## Control de seguridad:

El educador debe llevar a cabo la clase de acuerdo con las normas de higiene y seguridad. Comprueba si hay niños que requieren cuidados especiales. En particular, el educador debe:

- cumplir las Leyes Nacionales
- cumplir las pautas escolares para la actividad al aire libre (cuando se hace al aire libre)
- verificar si hay personas alérgicas en el grupo (por ejemplo, alergias al pegamento)
- comprobar si hay personas que necesitan asistencia específica
- comprobar la disponibilidad de un botiquín de emergencia

## Impacto en las personas interesadas externas:

La construcción de refugios para aves tendrá un impacto en la comunidad local. Las casas se pueden colgar en el jardín de la escuela o en un parque local; las familias y los maestros pueden participar en la instalación de las casas en los árboles.

Las casas de pájaros hechas por niños tendrán un impacto en el ecosistema, en la reproducción de las aves locales y en la naturaleza en general.

# Socios del proyecto



**Générations.bio**

## Générations.Bio (Belgium)

Web: [www.fermebiodupetitsart.be](http://www.fermebiodupetitsart.be)



## LogoPsyCom (Belgium)

Web: [www.logopsycom.com](http://www.logopsycom.com)

Facebook: @Logopsycom



## The Polish Farm Advisory and Training Centre (Poland)

Web: [www.farm-advisory.eu](http://www.farm-advisory.eu)

Facebook: @PolishFarmAdvisory



## EDU lab (Italy)

Web: [www.edulabnet.it](http://www.edulabnet.it)

Facebook: @edulabnet



## Ed-consult (Denmark)

Web: [www.ed-consult.dk](http://www.ed-consult.dk)

Facebook: @benji.leinenbach



## C.I.P. Citizens In Power (Cyprus)

Web: [www.citizensinpower.org](http://www.citizensinpower.org)

Facebook: @citizensinpower



## Trànsit Projectes (Spain)

Web: [www.transit.es](http://www.transit.es)

Facebook: @MakingProjectsCEPS, @TransitProjectes